



ÍNDEX

Presentació	3
Conte Fèlix, l'aventurer feliç	4
Cançó 1: Amics de petits	6
Cançó 2: Somnis i projectes	9
Cançó 3: Aprendre escoltant	13
Cançó 4: El viatge	16
Cançó 5: Cadascú segueix el seu camí	20
Cançó 6: La persecució	23
Cançó 7: Valent com un lleó	26
Cançó 8: Fèlix, l'aventurer feliç	29
Cloenda: Fèlix	32

EDITA

Ajuntament de Sant Feliu de Guíxols
Arxiu Municipal

COL·LECCIÓ

El Trinquet
Quaderns Didàctics
Contes per cantar
Núm. 19

COORDINACIÓ

M. Àngels Suquet

DIRECCIÓ MUSICAL

Luis González

AUTORIA DEL CONTE

Jordi Homs Artigues

COL·LABORA

EMMú Guíxols Vall d'Aro
Escola l'Ardenya
Escola Baldri Reixach
Escola Cor de Maria – Sant Josep
Escola l'Estació
Escola Gaziell
Tallers d'Història de Sant Feliu de Guíxols
El Local Estudi

GRAFISME I MAQUETACIÓ

Dosis Studio

IL·LUSTRACIONS

Laura Auladell

AGRAÏMENTS

Adriana Aranda
Míriam Bouisson
Eva Bussot
Carolina Collado
Jordi Fontanilles
Luis González
Jordi Homs
Andreu Mercader
Jordi Morell
Xavi Molina
Marc Piña
Toni Pujol
Àlex Rocas
Sandra Solís
Maria Subirana
Ana Maria Tomàs
Cecília Torrecillas



EL TRINQUET
QUADERNS
DIDÀCTICS

Publicacions de
Sant Feliu de Guíxols

El nom *trinquet* en terminologia naval serveix per designar el pal més proper a proa en les embarcacions de més d'un pal o també la vela que s'enverga en el trinquet. En la parla popular ganxona s'anomenen *trinquets* els petits crancs que hi ha a les roques.

Exemplar gratuït

Qualsevol part d'aquesta publicació, incloent-hi el disseny, il·lustracions i fotografies, pot ser reproduïda, emmagatzemada i/o transmesa sempre i quan es demani l'autorització prèvia de l'autor, l'editor o el titular dels drets d'explotació.



AJUNTAMENT DE
Sant Feliu de Guíxols
www.guixols.cat



Escola Música
Sant Feliu de Guíxols

PRESENTACIÓ

Aquest conte musical ha nascut fruit de la col·laboració de l'EMMú Guíxols - Vall d'Aro i l'Arxiu Municipal de Sant Feliu de Guíxols en el marc dels Tallers d'Història, juntament amb les escoles guixolenques: l'Ardenya, Baldiri Reixach, Cor de Maria – Sant Josep, l'Estació i Gaziell.

La inspiració per fer aquest conte va sorgir quan l'autor, Jordi Homs, contemplava el gravat on es representa el martiri de Sant Feliu. Aquest gravat mostra l'ascensió del sant al cel, sostingut per tres querubins i amb la roda de molí al coll. Al fons hi ha una vista de Sant Feliu de Guíxols d'època medieval, amb el monestir a l'esquerra. De fet, el conte va néixer quan Jordi Homs va adonar-se que, al cel, hi apareix una figura. És una figura que no ha esmentat cap de les persones o erudits que han analitzat el gravat! Al cel, acompanyant discretament el seu amic... present mentre patia i esperant retrobar-se amb ell, Jordi Homs hi va descobrir santa Eulàlia.

El nom que ha escollit l'autor ha estat Fèlix, el nom llatí, perquè significa *feliç* i ens dóna un dels trets característics del personatge que és la vitalitat i energia que va tenir i mantenir fins al final. Aquesta característica també és una de les que es remarquen en els textos antics, a partir dels quals se'ns ha transmès la biografia i martiri de Sant Feliu.

Un cop fet el conte, vam escollir en quins temes i escenes hi esqueia fer una cançó. Vam preparar propostes de lletres i les vam repartir a les escoles. Amb en Jordi Homs vam anar a cada classe per explicar la història de Fèlix i el que representava per a Sant Feliu de Guíxols. Vam respondre les nombroses preguntes que ens plantejaven els nens i nenes. Les cançons van néixer quan els alumnes de 4t de cada centre, amb el guiatge de les seves professores, van fer-se seves les lletres i van imaginar les melodies. Posteriorment, Luis González, director de l'EMMú va coordinar la confecció dels arranjaments i va dirigir l'enregistrament de les bases musicals, sobre les quals cadascuna de les escoles de primària gravarà la part vocal. El projecte s'ha desenvolupat en tres anys: durant el primer any s'ha explicat i donat a conèixer la història, durant el segon s'han fet els arranjaments i enregistrament de la cantata i el tercer s'estrenarà amb els professors de l'EMMú tocant i els alumnes de les escoles de primària interpretant la part coral. Un treball col·laboratiu, creatiu, artístic i enriquidor per a totes les parts implicades i a més amb el resultat d'una cantata infantil original, ganxona i d'alt nivell.

L'objectiu principal d'aquest projecte és narrar la història de sant Fèlix o sant Feliu des d'un vessant humà i proper, sense les crues descripcions que, per tradició, es fan de les tortures que van patir els màrtirs. En definitiva és un conte perquè els infants coneguin la vida i fets de Fèlix i dels seus amics. També ens hem proposat explicar l'admiració que fa segles despertava la vida dels màrtirs i sants, ja que eren considerats com a herois. En aquesta revisió de la figura de Fèlix, hem volgut remarcar els valors que es desprenen de la seva història: amistat, altruisme, convicció, coherència, integració, valentia, la importància de l'observació i l'escolta per a l'aprenentatge.

Us convidem a gaudir i a inspirar-vos amb la seva aventura.



CONTE

Fèlix, l'aventurer feliç

Autoria: **Jordi Homs i Artigues**

[Intro musical]

Estem a Cil·litània, una ciutat del nord d'Àfrica, que en aquell temps (finals del segle II dC) formava part de l'Imperi Romà, a l'actual Tunísia.

A en Fèlix, un noi molt somiatruïtes, que era fill d'un ric comerciant i d'una mare molt presumida, li agradava molt anar al gran mercat amb en Cugui, el seu millor amic.

[Cançó 1: Amics de petits]

Per allà el mercat, hi passava mig món. Perfums, animals, espècies, teixits, objectes exòtics... El món era el seu tema preferit, per a ells era tan divers com preciós.

A en Fèlix i en Cugui també els agradava mirar els estels a les nits. L'univers era el seu segon tema preferit, sentien que era com un animal indesxifrable que els mirava.

Es van tornar uns grans experts en comerç. El seu somni era ser aventurers i recórrer el món. Era el seu secret. I nosaltres també, què volem fer quan siguem grans?

[Cançó 2: Somnis i projectes]

Quan es van fer grans van decidir anar a la universitat de Cesarea. Volien conèixer els savis, i saber que deien del món i dels estels.

A Cesarea estudiaven i freqüentaven el mercat. Es van adonar que aprenien més coses parlant amb la gent que amb els savis. Allà, al mercat, el món i l'univers eren més vius.

Un dia en Pròxim, un venedor de vi, els va parlar de Jesús, un savi que deia que tots som germans i tenim un mateix pare, que viu als estels i ens estima. En Fèlix i en Cugui es van mirar. Allò els interessava... Al llarg de la vida, trobem persones amb les quals podem aprendre molt si escoltem amb atenció.

[Cançó 3: Aprendre escoltant]

A Roma no els agradaven els cristians, era il·legal i perillós ser-ne, però ells eren uns romàntics. Volien saber més i van decidir fer-se cristians.

Escoltar les paraules que havia dit Jesús era com escoltar música per a ells, però un dia tot es va desafinar. Roma perseguia als cristians a l'actual Catalunya. Van decidir anar a ajudar-los i van agafar un vaixell cap a Barcino, l'actual Barcelona, disfressats de comerciants.

[Cançó 4: El viatge]

A Barcelona van ser acollits per els pares d'Eulàlia (a l'actual Sarrià), una nena que estimava molt Jesús i feia prodigis. Els seus pares estaven molt preocupats i temien per ella.

En Cugui es va quedar a Barcelona amb Eulàlia, mentre que en Fèlix volia anar més al nord. Va desembarcar a Empúries i es va traslladar a Girona. Des d'allí tindria una bona comunicació amb el seu amic.



[Cançó 5: Cadascú segueix el seu camí]

A Girona en Fèlix hi va caure com un gat. De seguida va fer amics i va ser apreciat per tothom. Ajudava i escoltava qui ho necessitava, i no amagava perquè havia vingut.

Un dia a Girona va arribar en Rufí, un lloctinent romà de Dacià, el perseguidor de cristians. De seguida li van parlar d'en Fèlix i el va anar a buscar per empresonar-lo.

[Cançó 6: La persecució]

Curiosament en Fèlix no parava de riure. "Com voleu que deixi d'estimar Jesús? És com si em demanéssiu que deixes d'estimar els estels i el món" deia. "Llavors et castigarem" deia Rufí, i Fèlix reia encara més.

Els romans ja no sabien què fer. Cada cop que li feien mal venien àngels i el guarien. Cansats van decidir que el tirarien al mar lligat a una pedra molt gran. Així va ser com van arribar a Sant Feliu de Guíxols. Van lligar al coll d'en Fèlix la pedra més gran que van trobar (una gran roda de molí) i van llençar-lo al mar. I vet aquí que van aparèixer del cel dos àngels que el van rescatar i el van deixar a la platja com si res.

[Cançó 7: Valent com un lleó]

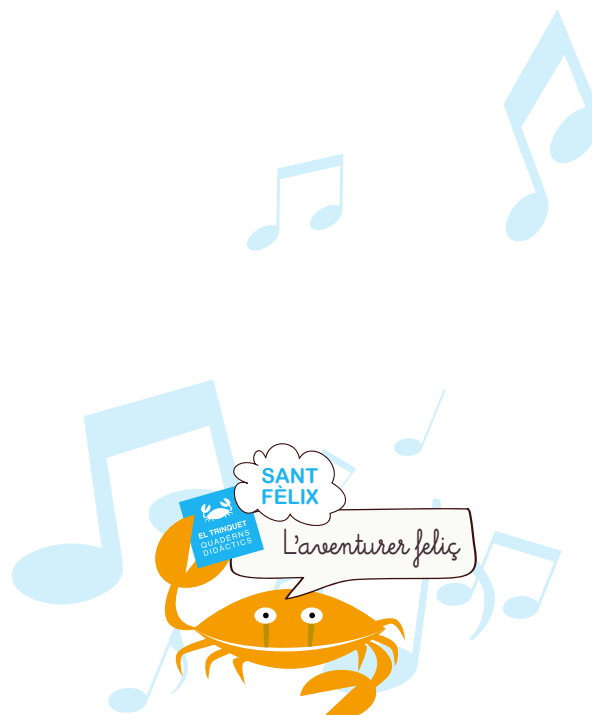
Els romans tremolaven de ràbia i por. Aquell coi de Fèlix no es moria mai. Però, vés per on, en Fèlix es va refredar amb tanta aigua i va començar a esternudar.

De camí a Girona, després d'un gran esternut en Fèlix es va desmaiar, i allà es va quedar, somrient amb els ulls tancats. Segur que devia pensar; "No m'han ferit les vostres espases i va i se m'emporta un refredat".

[Cançó 8: Fèlix, l'aventurer feliç]

De l'Imperi Romà només en queden quatre pedres, però d'en Fèlix tothom se'n recorda. Un noi africà que va venir a Catalunya amb el seu amic Cugat a ajudar els seus germans, i que va ser salvat per dos àngels a Sant Feliu de Guíxols que ara porta el seu nom. Un noi que estimava el món i l'univers. Un aventurer que va arribar a Girona i que va morir rient i estimant.

[Cloenda: Fèlix]



Cançó 1

Amics de petits

Música: **Escola Baldiri Reixach**
Arranjaments: **Andreu Mercader**
Lletra: **M. Àngels Suquet**



**Fèlix i Cugui,
des de ben petits
eren bons amics.
Jugaven plegats.**

***Tots tenim amics,
des de ben petits.
Hem jugat plegats,
compartim secrets.***

**“Naven” al mercat:
robes i menjar,
olors i colors...
terres llunyanes!**

***Tots tenim amics,
des de ben petits.
Hem jugat plegats,
compartim secrets.***

**Miraven la nit,
la negra foscor
tacada d'estels,
marcant un camí.**

***Tots tenim amics,
des de ben petits.
Hem jugat plegats,
compartim secrets.***

**Cabanes al bosc,
pescar arran de mar,
berenar a la font,
quedar i jugar.**



Amics de petits

$\text{♩} = 120$

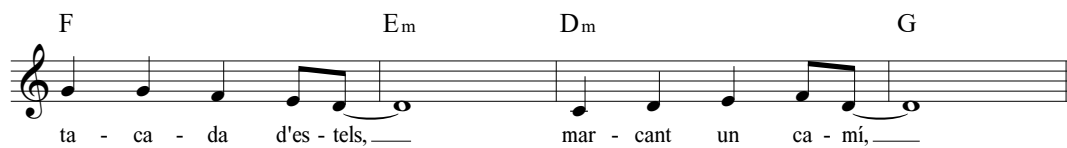
Verse 2

C G/B F/A G

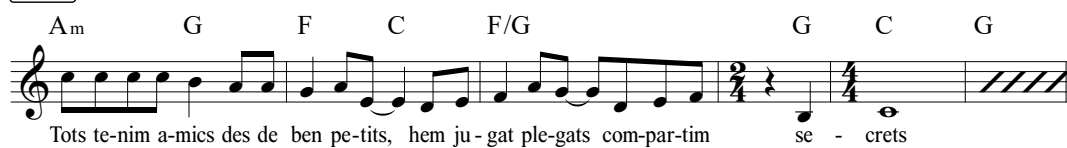
Mi - ra - ven la nit, _____ la ne - gra fos - cor _____



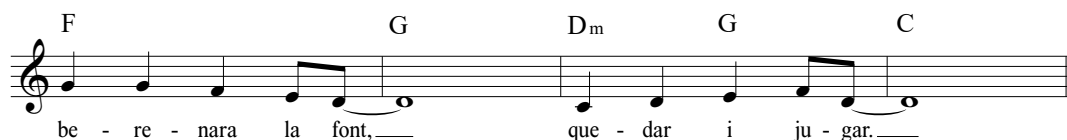
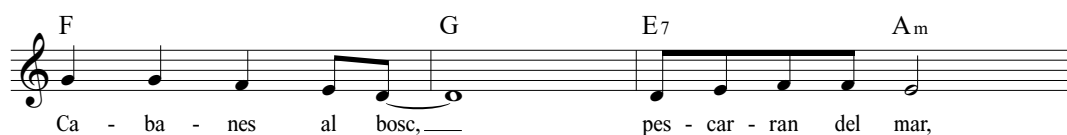
Cançó 1 Amics de petits



Chorus



Interludi



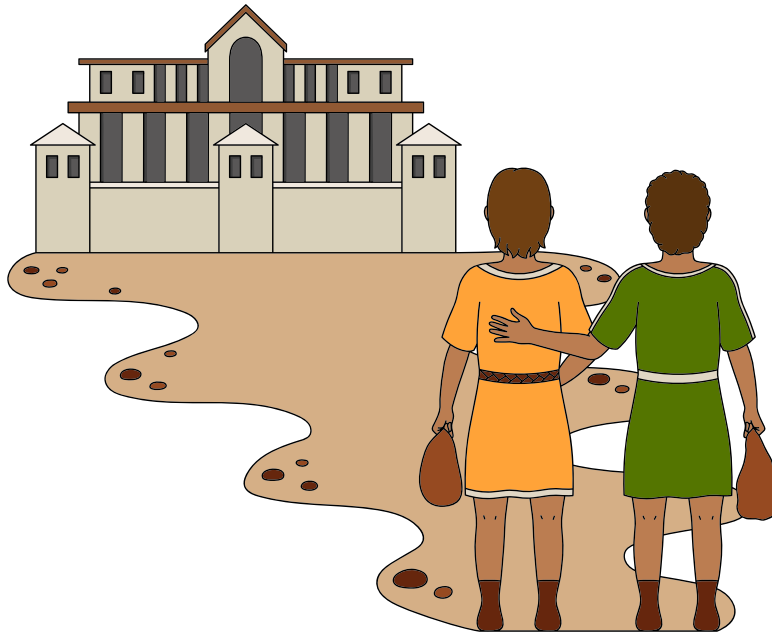
Outro



Cançó 2

Somnis i projectes

Música i lletra: **Escola Gaziel**
Arranjaments: **Jordi Fontanilles**
Proposta: **M. Àngels Suquet**



Em llevo de bon dematí,
Me'n vaig aviat a l'escola.
a l'insti aniré d'aquí poc, síiiiiiiii!!!!

*I quan la gent em pregunta:
Que vols ser quan siguis gran?
Encara no se què respondre.
Però tinc l'il·lusió a flor de pell...*

Amb alegria i content,
Amb llibres cap a l'escola,
El futur ens dona la mà, síiiiiiiii!!!!

*I quan la gent em pregunta:
Que vols ser quan siguis gran?
Encara no se què respondre.
Però la vida em convida a somiar...*

Imagino quan sigui gran.
Una vida d'aventura.
Veure món, fer com en Félix,
Descobrint món a cada pas.
Passar-ho bé amb amics,
Rialles i cançonetes.
La vida és una lliçó, síiiiiiiii!!!!

*I quan la gent em pregunta:
Que vols ser quan siguis gran?
Encara no se què respondre.
Ja veurem quan sigui gran.*

Imagino quan sigui gran.
Una vida d'aventura.
Veure món, fer com en Félix,
Descobrint món a cada pas.

El futur és un misteri
Ja veurem què ens portarà,
Un viatge ple de sorpreses,
síiiiiiiii!!!!

*I quan la gent em pregunta:
Que vols ser quan siguis gran?
Encara no se què respondre.
Ja veurem quan sigui gran.*



Cançó 2 Somnis i projectes

Swing

Intro *Drums fill* Gm7 C7 F6 Am7 D7

G6 Gm6 C7 F6 Ab7alt G9 C7 F6 N.C. Em

Verse 1 F6 Bb6 B°

lle - vo de bon de - ma - tí me'n vaig a - viat a l'es - co -

C7 F6

- la a l'ins - tia - ni - ré d'a - qui poc Síiiii!!!! I

Chorus 1 Gm7 C7 F6 Gm7 G7 C7 D7(b9)

qu - an la gent em pre - gun - ta Què vols ser quan si - guis gran? En -

Gm7 C7 F6 D7 C7 F6

ca - ra no se què res - pon - dre Però tinc l'il - lu - sió a flor de pell Amb

Verse 2 F6 Bb6 B°

a - le - gri a i con - tent Amb lli - bres cap a l'es - co -

C7 F6

- la el fu - tur ens dó - na la mà Síiiii!!!! I



Cançó 2 Somnis i projectes

Chorus 1 Gm7 C7 F6 Gm7 G7 C7 D7(b9)

qu - an la gent em pre - gun-ta Què vols ser quan si-guis gran? En-

Gm7 C7 F6 D7 C7 F6

ca - ra no se què res - pon-dre Però la vi-daem con - vi - daa so - mi - ar I - ma-

Interludi Dm7 Bbmaj7

gi - no quan si - gui gran U - na vi - da d'a - ven - tu - ra. Veu-re

Dm7 Bbmaj7 Dm7 Gm7 C7

món fer com en Fè - lix des-co - brint món a ca - da pas Pas-

Verse 3 F6 Bb6 B°

sar - ho bé amb a - mics Ri - a - lles i can - ço - ne -

C7 F6

- tes la vi - da és u - na lli - çó Síiii!!!! I

Chorus 3 Gm7 C7 F6 Gm7 G7 C7 D7(b9)

qu - an la gent em pre - gun-ta Què vols ser quan si-guis gran? En-

Gm7 C7 F6 D7 C7 F6

ca - ra no se què res - pon-dre Ja veu - rem quan si - gui gran.



Cançó 2 Somnis i projectes

Instrumental

8 7 B $\flat$ 7

I - ma -

Interludi Dm7 B $\flat$ maj7

gi - no quan si - gui gran__ U - na vi - da d'a - ven - tu - ra__ Veu-re

Dm7 B $\flat$ maj7 Dm7 Gm7 C7

món fer com en Fè - lix__ des-co - brint món a ca - da pas__ El fu -

Verse 4 F6 B $\flat$ 6 B $^{\circ}$

tur és un mis - te - ri ja veu - rem queens por - ta - rà__

C7 F6

un viat - ge ple de sor - pre - ses Síiiii!!! I

Chorus 3 Gm7 C7 F6 Gm7 G7 C7 D7(b9)

qu - an la gent em pre - gun-ta Què vols ser quan si-guis gran? En-

Gm7 C7 F6 D $\flat$ 7 C7 F6 D $\flat$ 7

ca - ra no se què res - pon-dre Ja veu - rem quan si - gui gran. Ja veu -

C7 F6 D $\flat$ 7 C7 F6

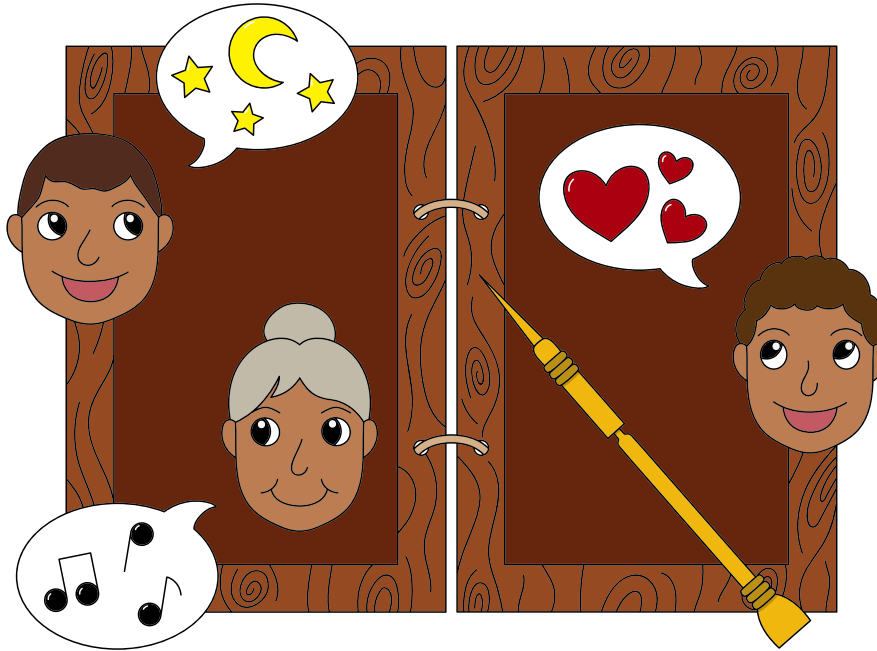
rem quan si - gui gran. Ja veu - rem quan si - gui gran!



Cançó 3

Aprendre escoltant

Música: **Xavi Molina**
Lletra: **M. Àngels Suquet**



**Asseguts a casa,
l'avi i jo a la tarda,
el fred cru de l'hivern,
a fora gelava.**

**Passejant pel camp,
l'avi i jo a la tarda,
colors de primavera,
xiscles d'orenetes.**

**Tot parlant, tot parlant,
els seus records m'explicava. (Avi!)
Tot parlant, tot parlant
l'avi sempre m'acompanya!**

**Asseguts al jardí, (Avi!)
l'avi i jo a la tarda, (Avi!)
la calda de l'estiu,
cigales que canten.**

**Passejant pel bosc,
l'avi i jo a la tarda,
la tardor i les fulles,
bolets i castanyes.**

**Tot parlant, tot parlant,
els seus records m'explicava. (Avi!)
Tot parlant, tot parlant
l'avi sempre m'acompanya! (Avi!)**

**Tot parlant, tot parlant,
els seus records m'explicava. (Avi!)
Tot parlant, tot parlant
l'avi sempre m'acompanya! (Avi!)**



Cançó 3 Aprendre escoltant

Swing

Intro

D C^{maj7} B^{m7} B[°] G/A D

Verse 1

D B^{maj7} G/A D B^{maj7} A⁷

As-se - guts a ca - sa l'a-vii jo a la tar - da

G E^m B^m B^{maj7} E^{m7(♭5)} A⁷

el fred cru de l'hi-vern, a fo - ra ge - la - va

Verse 1

D B^{maj7} G/A D B^{maj7} A⁷

Pas-se - jant pel camp l'a-vii jo a la tar - da

G E^m B^m B^{maj7} E^{m7(♭5)}

co-lors de pri - ma - ve - ra xis - cles d'o-re - ne - tes

Chorus 1

G A/G B[°] C D

Tot par-lant tot par-lant els seus re - cords m'ex - pli - ca - va

G A/G B[°] C D

Tot par-lant tot par-lant l'a - vi sem - pre m'a - com - pa - nya



Cançó 3 Aprendre escoltant

Interludi D Cmaj7 Bm7 B° G/A

Verse 3 D Bbmaj7 G/A D Bbmaj7 A7

As-se - guts al jar - di _____ l'a-vii jo a la tar - da

G Em Bm Bbmaj7 Em7(b5) A7

la cal-da de l'es - tiu ci - ga - les que can - ten

Verse 4 D Bbmaj7 G/A D Bbmaj7 A7

Pas-se - jant pel bosc _____ l'a-vii jo a la tar - da

G Em Bm Bbmaj7 Em7(b5) A7

la tar - dor i les fu - lles bo - lets i cas - ta - nyes

Chorus 1 G A/G Bb C D

Tot par-lant tot par-lant els seu re - cords m'ex - pli - ca - va

G A/G Bb C

Tot par - lant tot par - lant l'a - vi sem - pre m'a - com -

D rit.

pa - nya A - vi



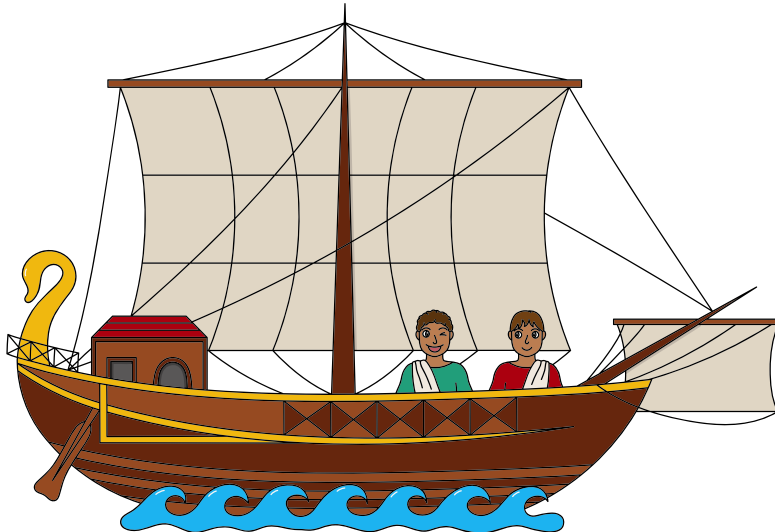
Cançó 4

El viatge

Música i lletra: **Escola Gaziel**

Arranjaments: **Àlex Rocas**

Proposta: **M. Àngels Suquet**



Com en Fèlix jo et proposaré
D'atrevir-nos i fer les maletes.
Barcelona no em convenç del tot si cal,
Marxaré, marxaré-é-é-é!

Ja fa dies que m'ho estic pensant
D'atrevir-nos i fer les maletes.
Si veig clar que he de fer camí si cal,
T'ho diré, t'ho diré-é-é-é!

*Voldria acompanyar-te
a tot allò que ens portarà
a veure món.*

*Voldria fer un viatge com va fer en Fèlix.
Deixar enrere mil dubtes que m'ho
impedeixin.
Voldria regalar-te terres llunyanes
I comptar-les amb records.
I vull enamorar-me d'un nou paratge*

*Pensant en l'alegria d'aquest viatge
Que no podria veure'm fent altres coses
Que no siguin veient món.
I adonar-me que el viatge que m'importa
És allò que guardaré a dins del cor.*

*"Gafaré" el vaixell i marxaré
Amb tots els somnis dins les maletes
Seguiré els passos que vas fer
I avui sortiré, sortiré-é-é-é!
Voldria acompanyar-te
a tot allò que ens portarà
a veure món.*

*Voldria fer un viatge com va fer en Fèlix.
Deixar enrere mil dubtes que m'ho impedeixin.
Voldria regalar-te terres llunyanes
I comptar-les amb records.
I vull enamorar-me d'un nou paratge
Pensant en l'alegria d'aquest viatge
Que no podria veure'm fent altres coses
Que no siguin veient món.
I adonar-me que el viatge que m'importa
És allò que guardaré a dins del cor.*

Navegant, navegant, entre mars i oceans,
Navegant, navegant, si!
Caminant, caminant, entre pics i fondes valls,
Caminant, caminant, si!

*Voldria acompanyar-te
Voldria regalar-te, voldria fer...
Voldria fer un viatge com va fer en Fèlix
Deixar enrere mil dubtes que m'ho impedeixin
Voldria regalar-te terres llunyanes
I comptar-les amb records
I vull enamorar-me d'un nou paratge
Pensant en l'alegria d'aquest viatge
Que no podria veure'm fent altres coses
Que no siguin veient món
I adonar-me que el viatge que m'importa
És allò que guardaré a dins del cor.*



Cançó 4 El viatge

Pop Rock

Intro **Verse 1** F B $\flat$ D m C

Com en Fè-lix joet pro - po-sa - ré d'a-tre-vir-nos i fer les ma-le-tes

F B $\flat$ D m C

Bar-ce-lo-na noem con-venç del tot si cal,___ mar-xa-ré mar-xa - ré é é é

10 F B $\flat$ D m C

Ja fa di-es que m'hoes-tic pen-sant d'a-tre-vir-nos i fer les ma-le-tes

F B $\flat$ D m C

si veig clar que he de fer ca-mí si cal,___ t'ho di-ré t'ho di - ré é é é

Pre-Ch B $\flat$ D m F C

Vol-dri - aa-com-pa - nyar - te a tot a - llò queens por - ta -

B $\flat$ B $\flat$ C

rà a veu - re món Vol - dri - a ferun vi -

Chorus B $\flat$ maj7 Fadd9 D m 7 A m 7

at-ge com va feren Fè - lix dei-xaren-re-re mil dub-tes que m'hoim-pe dei - xin vol-dri-a re-ga-

B $\flat$ maj7 Fadd9 D m 7 C

lar - te ter-res llu - nya - nes i comp-tar - les amb re - cords___ i vull e-na-mo-



Cançó 4 El viatge

34 $B^{\flat}maj7$ $Fadd9$ $Dm7$ A_m7

rar-me d'un nou pa-rat - ge pen-sant en l'a-le - gri - a d'a-quest vi - at - ge que no po-dri-a

$B^{\flat}maj7$ $Fadd9$ $Dm7$ C

veu - rem fent al - tres co - ses que no si - guin ve - ient món - ia - do - nar -

PostCh $B^{\flat}maj7$ $Fadd9$ $Dm7$ C_{sus} C

- - me - que el vi - at - ge - que m'im - por -

$B^{\flat}maj7$ $Fadd9$ $A7$ Φ

- - ta - és a - llò - que guar - da - ré - a dins del cor

Verse 2 F $B^{\flat}$ Dm C

Ga - fa - ré el vai-xelli mar - xa - ré amb tots els som-nis dins les ma - le - tes

F $B^{\flat}$ Dm C Φ

se - gui - ré els pas-sos que vas fer ia - vui - sor-ti - ré sor-ti - ré é é é

Instrumental Φ *drums fill* Dm A_m Dm A_m

Dm A_m Dm A_m

Dm A_m Dm A_m Na - ve -

Dm A_m Dm A_m ga - nt na - ve - ga - nt en - tre mars i o - ce - ans na - ve - ga - nt na - ve - ga - nt sí! Ca - mi -



Cançó 4 El viatge

Dm Am Dm F

nant ca-mi-nant en-tre pics i fon-des valls ca-mi-nant ca-mi-nant sí! Vol-dri-aa-com-pa-

Bbmaj7 F Dm7 Am7

nyar - te Vol-dri - a re - ga - lar - te Vol-dri - a ferun

Dm Am/E F F Am Am7 A7

Vol-dri - a ferun vi -

Chorus Bbmaj7 Fadd9 Dm7 C

at-ge com va feren Fè - lix dei-xaren-re-re mil dub-tes que m'hoim-pe dei - xin vol-dri-a re-ga-

Bbmaj7 Fadd9 Dm7 Am7

lar - te ter-res llu - nya - nes i comp-tar - les amb re - cords — i vull e-na-mo-

91 Bbmaj7 Fadd9 Dm7 C

rar-me d'un nou pa-rat - ge pen-sant en l'a-le - gri - a d'a-quest vi - at - ge que no po-dri-a

Bbmaj7 Fadd9 Dm7 C_{sus} C

veu - rem fent al - tres co - ses que no si - guin ve - ient món — ia - do - nar -

PostCh Bbmaj7 Fadd9 Dm7 C_{sus} C

- - me — queel vi - at - ge — que m'im - por -

Bbmaj7 Fadd9 A7 F

- - ta — és a - llò — que guar - da - ré — a dins del cor



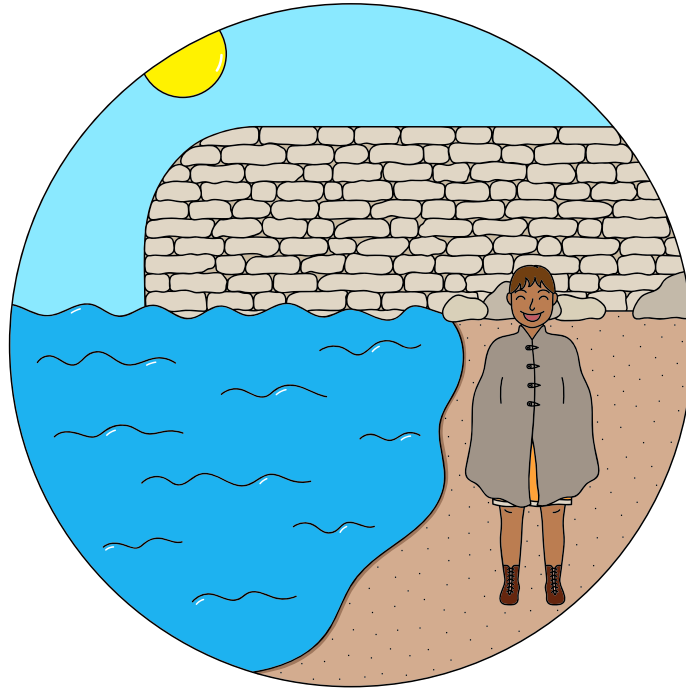
Cançó 5

Cadascú segueix el camí

Música: **Escola l'Ardenya**

Arranjaments: **Toni Pujol**

Lletra: **M. Àngels Suquet**



***Tots junts hem fet camí:
Jugàvem de petits,
junts vam anar a escola.***

***Junts vam anar a escola.
I quan ens vam fer grans,
vam marxar de casa.***

***Vam marxar de casa,
Per fer un gran viatge
amb el mateix destí.***

***Amb el mateix destí,
per mar, cap a Barcino
vam separar els camins.***

***Vam separar els camins.
Vam separar els camins.
Vam separar els camins.***

***Sempre serem amics!
Sempre serem amics!
Sempre serem amics!***



Cançó 5 Cadascú segueix el camí

Calypso-Latin

Intro D G A7 D

Verse 1 D Em

Tots junts hem fet ca - mí ju - gà - vem de pe - tits junts

A7 D

cam a - nar aes - co la Junts

14 D Em

vam a - nar aes - co la i quan ens vam fer grans

A7 D

vam mar - xar de ca - sa

Chorus F#m Bm F#m Bm

Vam mar - xar de ca - sa per ferun gran vi - at - ge amb

Em

el ma - teix des - tí

Interludi 7 D

1. 2.

Amb



Cançó 5

Cadascú segueix el camí

Verse 2

D Em

el ma - teix des - tí per mar cap a Bar - ci - no vam

Em A7 D 2

se - pa - rarels ca - mins Vam

Verse 2

D Em

se - pa - rarels ca - mins vam se pa rarels ca mins vam

Em A7 D

se pa rarels ca mins

Coda

D G A7 D D

1. 2.

D G A D

Sem - pre se - rem a - mics

D G A D

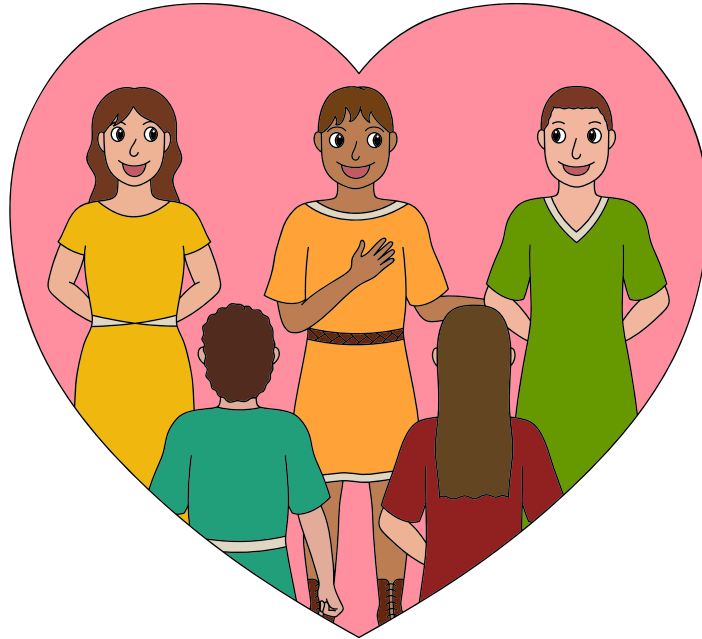
Sem - pre se - rem a - mics



Cançó 6

La persecució

Música: **Escola l'Estació**
Arranjaments: **Sandra Solís i Jordi Morell**
Lletra: **M. Àngels Suquet**



Jo sóc en Fèlix
I ajudo a la gent,
escolto a tothom.
Dono esperança
i dono consol.

*Però els romans
tenen molta por
d'aquells que, com jo,
actuen de cor.*

Sóc un profeta.
I sóc molt famós,
amb les paraules
dono esperança
i dono consol.

*Però els romans
tenen molta por
d'aquells que, com jo,
actuen de cor.*

Jo sóc en Fèlix
I ajudo a la gent,
escolto a tothom.
Dono esperança
i dono consol.

Sóc un profeta.
I sóc molt famós,
amb les paraules
dono esperança
i dono consol.

Jo sóc en Fèlix
ajudo a la gent,
escolto a tothom.
Dono esperança
i dono consol.

Jo sóc en Fèlix
I ajudo a la gent,
escolto a tothom.
Dono esperança
i dono consol.

Jo sóc en Fèlix
i ajudo a la gent,
escolto a tothom.
Dono esperança
i dono consol.



Cançó 6 La persecució

New Orleans

$\text{♩} = 94$

Intro B_m7

5 $F\#7$ B_m7

A1 B_m $F\#7$

Jo soc en Fè - lix a - ju - do a la gent

13 B_m

Es - col - toa to - thom do-noes - pe - ran - çai do-no con - sol

B1 $\text{♩} = \text{♩}$ D B_m $G\#m7(b5)$ A D A G $F\#7$

Pe-ròels ro - mans te - nen mol-ta por, d'a-quells que com jo ac - tu-en de cor

A2 $\text{♩} = \text{♩}$ B_m $F\#7$

Soc un pro - fe - ta i soc molt fa - mós

29 B_m

Amb les pa - rau - les do-noes pe - ran - çai do-no con - sol

B2 $\text{♩} = \text{♩}$ D B_m $G\#m7(b5)$ A D A G $F\#7$

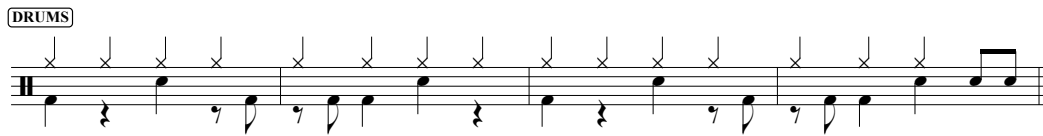
Interludi $\text{♩} = \text{♩}$ B_m7

Pe-ròels ro - mans te - nen mol-ta por, d'a-quells que com jo ac - tu-en de cor



Cançó 6 La persecució

DRUMS



Rap



Jo soc en Fè - lix ia - ju - do a la gent
Sóc un pro - fe - ta i soc molt fa - mós

57 1.
Es - col - toa to - thom do-noes pe - ran - çai do-no con - sol

61 2.
Amb les pa - rau - les do-noes - per - ran - çai do-no con - sol

A1 B_m F#7
Jo soc en Fè - lix a - ju - do a la gent

B_m
69 1, 2, 3.
Es - col - toa to - thom do-noes - pe - ran - çai do-no con - sol

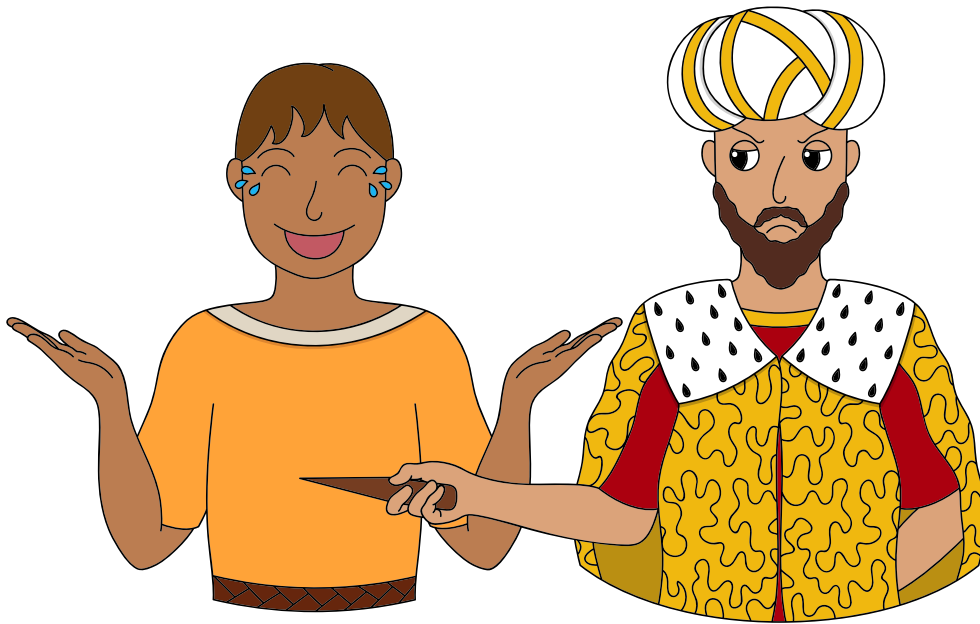
B_m
73 4.
Es - col - toa to - thom do-noes - pe - ran - çai do-no con - sol



Cançó 7

Valent com un lleó

Música: **Escola l'Estació**
Arranjaments: **Sandra Solís i Jordi Morell**
Llettra: **M. Àngels Suquet**



**Valent com un lleó,
jo no em rendeix mai,
encara que els romans,
vulguin castigar-me.**

***Recordeu-me, amics,
quan una cosa us fa por!
Recordeu-me, amics,
quan una cosa us fa por!***

**Quina cosa us fa por?
Quina cosa us fa por?
Quina cosa us fa por?**

**Quina cosa us fa por?
Quina cosa us fa por?**

**Quina cosa us fa por?
La mar brava o els trons?
Els llamps? Les tempestes?
Els huracans o el foc?**

**La mar brava o els trons?
Els llamps? Les tempestes?
Els huracans o el foc?**

***Recordeu-me, amics,
quan una cosa us fa por!
Recordeu-me, amics,
quan una cosa us fa por!***

**Valent com un lleó,
jo no em rendeix mai,
encara que els romans,**

**vulguin castigar-me.
Allò que us fa més por,
No ha d'espantar-vos.
No importa el que sigui,
Valents com un lleó!**

***Recordeu-me, amics,
quan una cosa us fa por!
Recordeu-me, amics,
quan una cosa, quan una cosa,
quan una cosa us fa por!***



Cançó 7 Valent com un lleó

Pop - Funk

$\text{♩} = 104$

Intro G G $\sharp$ ° Am G/B C D G/BD/AG

Verse 1 G Am C D Va-

lent com un lle-ó jo noem ren-dei-xo mai en-ca-ra queelsro-mans vul-guin cas-ti-gar-me.

Chorus E $\flat$ D C B

Re-cor-deu-me-a-mics Quan u-na co-saus fa por

13 E $\flat$ D C G

Re-cor-deu-me-a-mics Quan u-na co-saus fa por.

Interludi N.C.

Qui-na co-saus fa por? Qui-na co-saus fa por? Qui-na co-saus fa por?

21

Qui-na co-saus fa por? Qui-na co-saus fa por? Qui-na co-saus fa por?

21

Qui-na co-saus fa por? Qui-na co-saus fa por? Qui-na co-saus fa por?

Verse 2 G Am E $\flat$ C

La mar bra-va? O els trons? Els

29 G Am

llamps les tem-pes-tes? Els



Cançó 7 Valent com un lleó

Verse 2 G A_m C

La mar bra - va? O els trons? Els

37 G A_m

llamps les tem - pes - tes? Els

39 C D E_m C D

hu - ra - cans oel foc? Els hu - ra - cans oel foc?

Solo Saxo G A_m C D C D G/B D/A G

1. 2.

Va -

Verse 2 G A_m C D

lent com un lle-ó jo no em ren-dei-xo mai en - ca-ra que els ro-mans vul-guin cas-ti-gar-me. A -

51 G A_m

llò queus fa més por No ha d'es - pen - tar - vos Noim -

53 C N.C.

por - tael que si - gui Va - lents com un lle - ó.

Chorus E_m D C B

Re - cor - deu - mea - mics Quan u - na co - saus fa por

59 E_m D

Re - cor - deu - mea - mics

61 C G C G C G/D D G

Quan u - na co - sa Quan u - na co - sa Quan u - na co - saus fa por.

mp *mf* *f*



Cançó 8

Fèlix, l'aventurer feliç

Lletra i música: **Jordi Homs Artigues**
Arranjaments: **Jordi Morell**



En unes terres daurades somien uns nens
Volen molt lluny de casa
Festegen els estels

Volen saber del més enllà
El firmament els guiarà

*Fèlix i en Cugui valents travessaran el món.
Ni mars ni pors ni romans els desanimaran
d'explorar els seus anhels...*

Les primaveres anaven passant,
De casa van marxar.
L'un va acabar a Sant Feliu i l'altre a Sant Cugat.

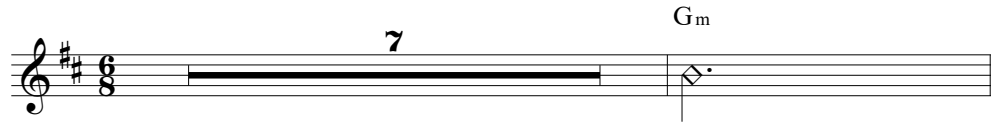
Petjades que varen deixar
ara les miren des del cel

*Fèlix i en Cugui valents travessaran el món.
Ni mars ni pors ni romans els desanimaran
Fèlix i en Cugui valents travessaran el món.
Ni mars ni pors ni romans els desanimaran
D'explorar els seus anhels...*



Cançó 8 Fèlix, l'aventurer felig

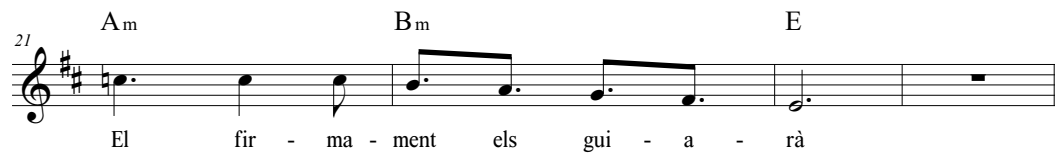
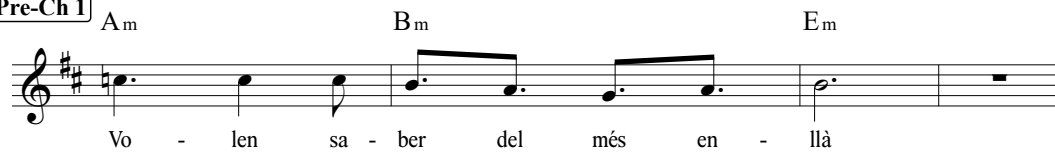
Intro



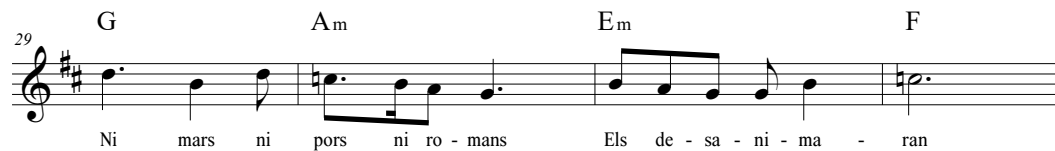
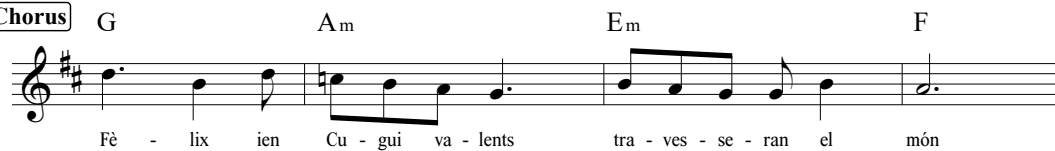
Verse 1



Pre-Ch 1



Chorus



D



Cançó 8 Fèlix, l'aventurer felig

Verse 2 D G G_m D

Les pri - ma - ve - res a - na - ven pas - sant de ca - sa van mar - xar

40 D G G_m D

un vaa - ca - bara Sant Fe - liu i l'al - trea Sant Cu - gat

Pre-Ch 2 A_m B_m E_m

Pet - ja - des que va - ren dei - xar

48 A_m B_m E_m

A - ra les mi - ren des del cel

Chorus G A_m E_m F

Fè - lix ien Cu - gui va - lents tra - ves - se - ran el món

56 G A_m E_m F

Ni mars ni pors ni ro - mans Els de - sa - ni - ma - ran

60 *rit.* D

d'ex - plo - rarels seus a - nhels



Cloenda

Fèlix

Música: **Luis González**
Lletra: **M. Àngels Suquet**



**Us ha agradat la història de Fèlix l'Africà
Per viure aventures, de casa se'n va anar
Compartint un viatge, d'amics tot rodejat,
De Cil·litània a Girona
Passant per Barcelona.**

**No tenia por als romans, a ells es va enfrontar.
Malgrat ser un bon company,
El varen maltractar.
A Sant Feliu de Guíxols, al mar el van tirar.**

**Consells i abraçades, a tothom va ajudar.
Tenia idees pròpies i les va defensar.
A Sant Feliu de Guíxols
A Sant Feliu de Guíxols
A Sant Feliu de Guíxols patró el van nomenar.**



Cloenda Fèlix

Funky

8
Us ha_a-gra - dat la his - tò - ria de Fè - lix l'A - fri-cà

13 4
Per viu re a - ven - tu - res de

20 4
ca - sa - se'n va_a-nar. Com-par - tint un vi - at -

27
- ge. D'a - mics tot ro - de - jat

31
De Cil - li - tà - ni_a Gi - no

35
na Pa-sant per Bar - ce - lo - na.

41
No te - nia po_rals ro - mans a ells es vaen - fron - tar. Mal - grat ser_un
Con-sells i a - bra - ça - des, a to - thom vaa - ju - dar. Te - nia i -

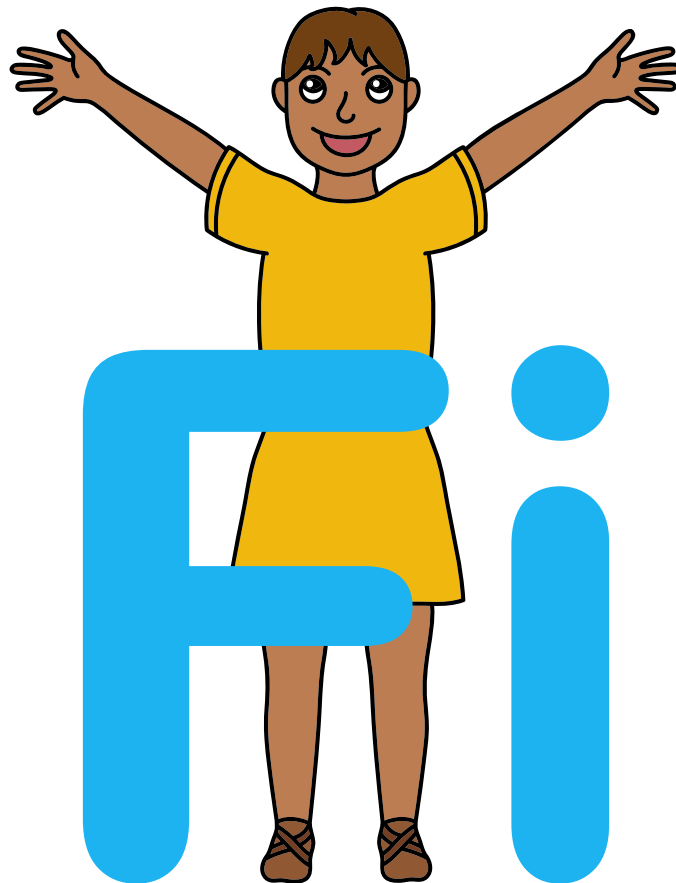
46
bon com - pany el và - ren mal - trac - tar A Sant Fe -
dees prò - pies i les va de - fen - sar.

50 4
liu de Guí - xols al mar el van ti - rar. **D.S. al Coda**

57
A Sant Fe - liu de Guí - xols

61









EL TRINQUET
QUADERNS
DIDACTICS

Curs
2024-2025

TALLERS D'HISTÒRIA



AJUNTAMENT DE
Sant Feliu de Guíxols



Arxiu Municipal