EL TRINQUET
QUADERNS DIDÀCTICS

PROPOSTA D'UNITAT DIDÀCTICA

18

Educació Infantil
(2n cicle)

El viatge de Fèlix

EDITA
Ajuntament de Sant Feliu de Guíxols
Arxiu Municipal

COL·LECCIÓ
El Trinquet
Quaderns Didàctics
Proposta d'unitat didàctica núm. 18
Educació Infantil (2n cicle)

AUTORIA
M. Àngels Suquet i Fontana

IL·LUSTRACIONS
Laura Auladell

GRAFISME I MAQUETACIÓ
Dosis Studio

EL TRINQUET
QUADERNS
DIDÀCTICS
Publicacions de
Sant Feliu de Guíxols

El nom *trinquet* en terminologia naval serveix per designar el pal més proper a proa en les embarcacions de més d'un pal o també la vela que s'enverga en el trinquet. En la parla popular ganxona s'anomenen *trinquets* els petits crancs que hi ha a les roques.

Exemplar gratuït

Qualsevol part d'aquesta publicació, incloent-hi el disseny, il·lustracions i fotografies, pot ser reproduïda, emmagatzemada i/o transmesa sempre i quan es demani l'autorització prèvia de l'autor, l'editor o el titular dels drets d'explotació.

AJUNTAMENT DE
Sant Feliu de Guíxols
www.guixols.cat

EL TRINQUET QUADERNS DIDÀCTICS

PROPOSTA D'UNITAT DIDÀCTICA

18

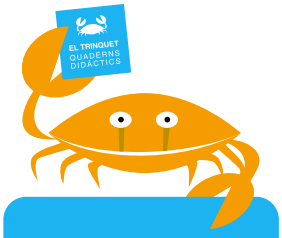
Educació Infantil (2n cicle)

SUMARI

Presentació 4

1. VIVIM A... 5
2. ANTIGAMENT EN FELIU ERA UN HEROI MOLT FAMÓS 6
3. EN FELIU VA VIURE FA MOLT DE TEMPS. EL SEU NOM ANTIC ERA FÈLIX. VOL DIR *FELIÇ* 7
4. QUAN EM SENTO FELIÇ? 8
5. FELIU ERA CONEGUT COM *L'AFRICÀ*, PERQUÈ HAVIA NASCUT AL NORD DE L'ÀFRICA 9
6. FELIU TENIA UN AMIC QUE ES DEIA CUGAT... 10
7. UN DELS SEUS LLOCS PREFERITS ERA EL MERCAT 11
8. FÈLIX I CUGAT VENIR EN VAIXELL 12
9. VAN ANAR A BARCELONA A AJUDAR ELS CRISTIANS. HAVIEN SENTIT QUE ELS ROMANS ELS PERSEGUIEN. ELS ROMANS TAMBÉ VAN PERSEGUIR FÈLIX I EL VAN LLANÇAR AL MAR 13
10. PERÒ FÈLIX ES VA SALVAR. DIU LA LLEGENDA QUE UNS ÀNGELS EL VAN SALVAR I EL VAN DEIXAR A LA PLATJA 14

Orientacions al professorat 15



PROPOSTA D'UNITAT DIDÀCTICA

18

Educació Infantil (2n cicle)

PRESENTACIÓ

Us presentem «El viatge de Fèlix» el dossier dels Tallers d'Història de l'Arxiu de Sant Feliu de Guíxols adreçat als mes petits de la ciutat. És de fet el que enceta aquest llarg viatge que ens transportarà a través del temps en un mateix espai i ens acompanyarà en el recorregut a través dels diversos nivells del currículum escolar i acadèmic. És el que ens posa la llavor del coneixement de les nostres arrels i la nostra història. Començant pel nom de la ciutat, Sant Feliu de Guíxols.

El dossier és creació de na M. Àngels Suquet, qui encapçala i coordina l'equip dels Tallers des de la direcció de l'Arxiu Municipal, i de qui trobem publicacions diverses en l'àmbit del conte.

Pensat i creat per l'alumnat d'infantil, aquestes activitats es mouen entre el coneixement i el relat pels més petits, en un equilibri mesurat. És el que els inicia en el reconeixement dels orígens toponímics i socials a partir del nom de la ciutat, com a porta d'entrada a descobrir l'evolució de la comunitat de la qual en formen part i de la qual en seran el futur.

Maria Calzada i Olivella
Equip dels Tallers d'Història

EDUCACIÓ INFANTIL (2N CICLE)

Arees i objectius

A partir de les deu activitats es treballen les àrees de comunicació i llenguatges i de descoberta de l'entorn.

El treball de l'àrea de comunicació i llenguatges es proposa els següents objectius:

Iniciar-se en el llenguatge matemàtic: activitat 6.
Iniciar-se en el llenguatge plàstic: activitat 7.
Comprensió del llenguatge oral i escrit: activitats 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8 i 10.
Iniciar-se en el llenguatge corporal: activitat 9.

El treball de l'àrea de descoberta de l'entorn es planteja els següents objectius:

Observar i explorar l'entorn immediat, natural i físic, amb una actitud de curiositat i respecte i participar, gradualment, en activitats socials i culturals: 1, 5, 7.

En l'àrea de descoberta personal, s'ha relacionat el significat del nom Fèlix amb sentiments i emocions:

Relacionar el mot Fèlix amb feliç i expressar el que significa per cadascú. Manifestació i expressió de les pròpies emocions i sentiments, utilitzant el llenguatge com a mitjà d'expressió i comunicació: activitat 4.

Aquest quadern conté propostes per desenvolupar les competències i objectius determinats pels currículums del Departament d'Ensenyament, i fer possible alhora que els alumnes puguin assolir coneixements relatius al patrimoni i la història local guixolenca.

M. Àngels Suquet i Fontana

EL TRINQUET QUADERNS DIDÀCTICS

PROPOSTA D'UNITAT DIDÀCTICA

18

Educació Infantil (2n cicle)

1
VIVIM A...

SANT FELIU DE GUÍXOLS

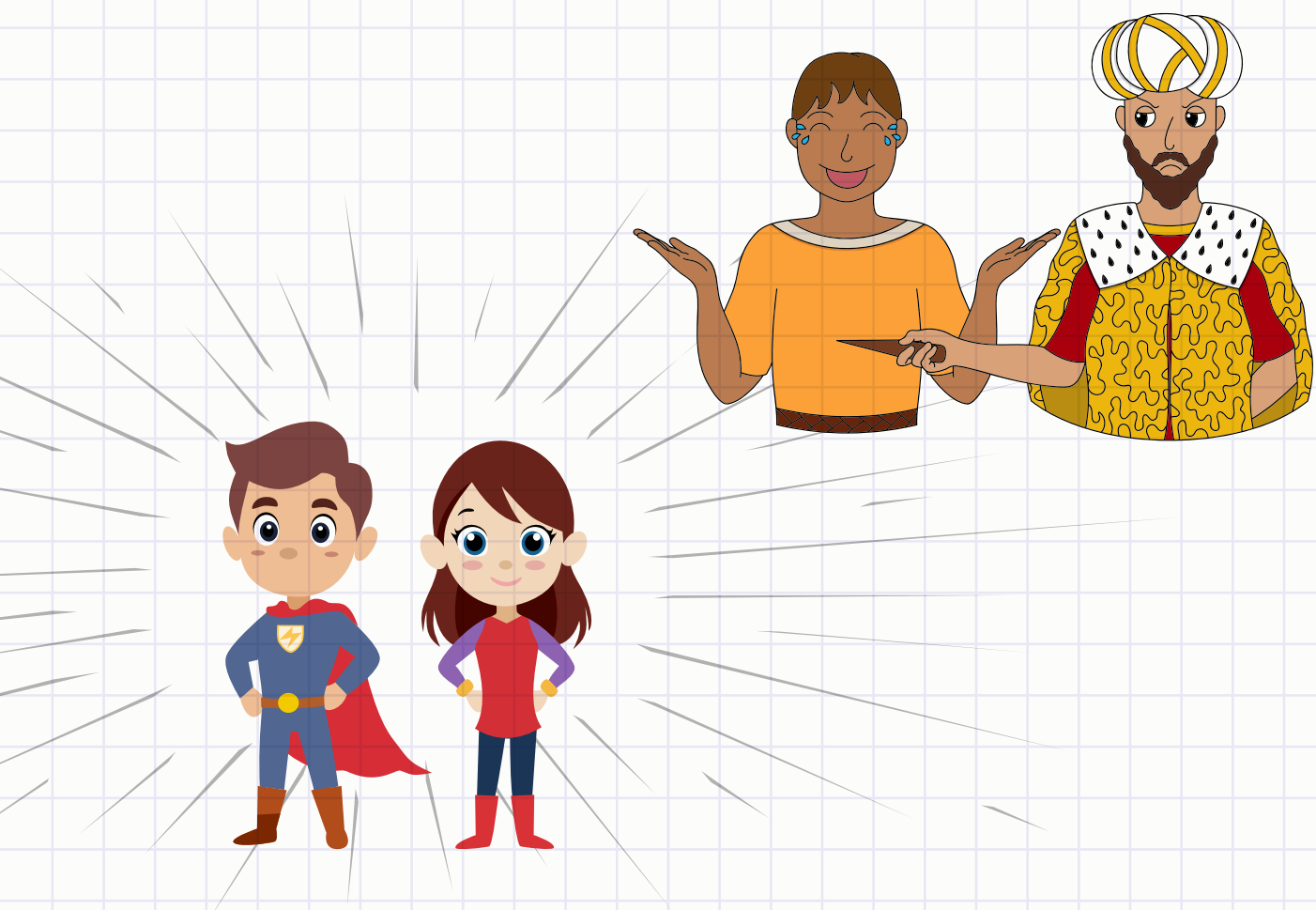
Comunicació i llenguatges. Descoberta de l'entorn. Tenir curiositat, descobrir. Pensem quines coses ens agraden de la nostra ciutat. En podem dibuixar una a l'espai que hi ha al damunt del seu nom. Sabem noms d'altres pobles o ciutats?

PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

18

Educació Infantil
(2n cicle)

2
ANTIGAMENT EN FELIU ERA UN HEROI MOLT FAMÓS



Comunicació i llenguatges. Fèlix era un heroi perquè no es va rendir. Va defensar les seves idees davant dels romans. Què és un heroi? Quines persones o personatges admirem? Per què? Què fan que sigui admirable?

3
EN FELIU VA VIURE FA MOLT DE TEMPS. EL SEU NOM ANTIC ERA FÈLIX. VOL DIR *FELIÇ*

FELIU FÈLIX

FELIÇ

Comunicació i llenguatges. Lletra f. Assenyalar les efes que hi ha a les tres paraules de dalt.
Quantes lletres més es repeteixen en aquestes tres paraules, encercla-les i escriu-les a les caselles.
Pensar quins noms de l'alumnat duen les lletres i, efa, e i ela.

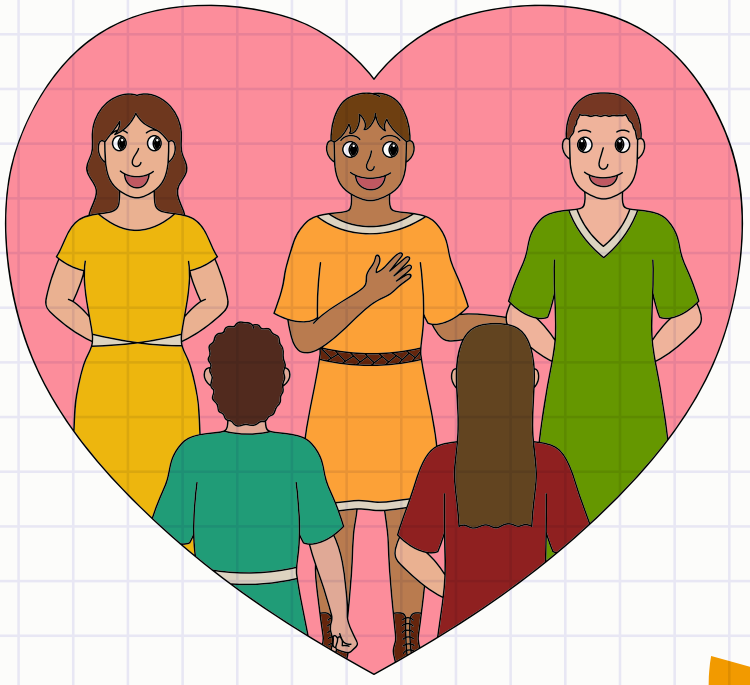
EL TRINQUET QUADERNS DIDÀCTICS

PROPOSTA D'UNITAT DIDÀCTICA

18

Educació Infantil (2n cicle)

4
QUAN EM SENTO FELIÇ?



Manifestació i expressió de les pròpies emocions i sentiments, utilitzant el llenguatge com a mitjà d'expressió i comunicació. Quan em sento feliç?

EL TRINQUET QUADERNS DIDÀCTICS

PROPOSTA D'UNITAT DIDÀCTICA

18

Educació Infantil (2n cicle)

5
FELIU ERA CONEGUT COM *L'AFRICÀ*, PERQUÈ HAVIA NASCUT AL NORD DE L'ÀFRICA

Comunicació i llenguatges. On és l'Àfrica? Nosaltres on hem nascut? Vivim al mateix lloc on hem nascut o en un de diferent, és lluny o a prop?

PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

18

Educació Infantil
(2n cicle)

6
FELIU TENIA UN AMIC QUE ES DEIA CUGAT...

Comunicació i llenguatges. Els agradava mirar els estels a la nit. Què ens agrada fer a nosaltres? Llenguatge matemàtic. Associacions numèriques. Reconeixement numèric del 5. Assenyalar les estrelles que tenen 5 puntes. Quantes n'hi ha amb cinc puntes? Escriu el nombre d'estrelles amb cinc puntes.

PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

18

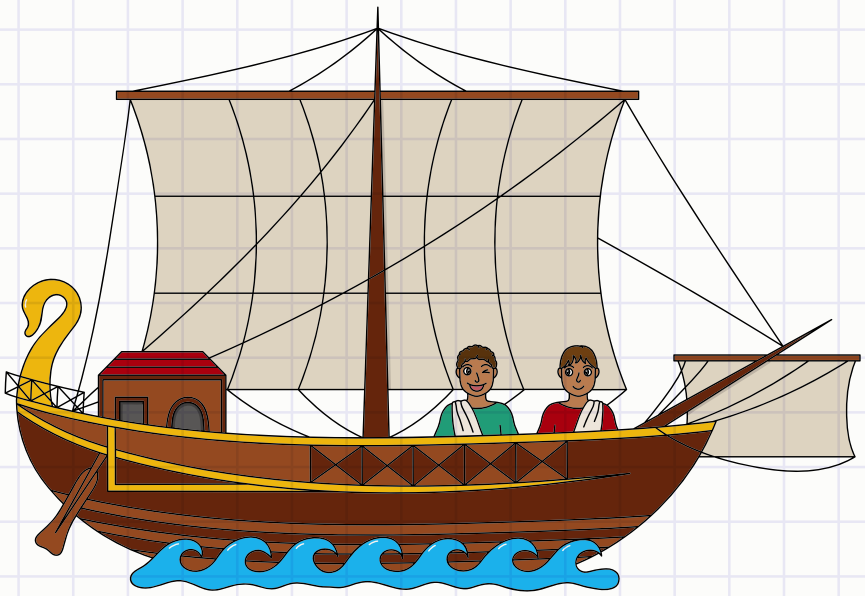
Educació Infantil
(2n cicle)

7
UN DELS SEUS LLOCS PREFERITS ERA EL MERCAT

dibuixeu-ho aquí!

Comunicació i llenguatges. Hem estat en un mercat? I en un supermercat? Quines diferències hi ha? En la parada de sobre, encercleu els aliments. Quins són de color taronja? Quins altres aliments de color taronja trobem en un mercat? Dibuixeu-ne un al requadre.

8
FÈLIX I CUGAT VAN VENIR EN VAIXELL



Preescriptura. Traç ondulat. Dibuixem ones com les que hi ha a sota del vaixell d'en Fèlix.

PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

18

Educació Infantil
(2n cicle)

9
VAN ANAR A BARCELONA A AJUDAR ELS CRISTIANS

HAVIEN SENTIT QUE ELS ROMANS ELS PERSEGUIEN. ELS ROMANS TAMBÉ VAN PERSEGUIR FÈLIX I EL VAN LLANÇAR AL MAR

Psicomotricitat. Juguem tots junts a atrapar. A sorts, en triem un que és el que ha d'atrapar els altres. Quan aquest atrapa l'altre i el toca, l'atrapat passa directament a ser el que ha d'atrapar als altres.

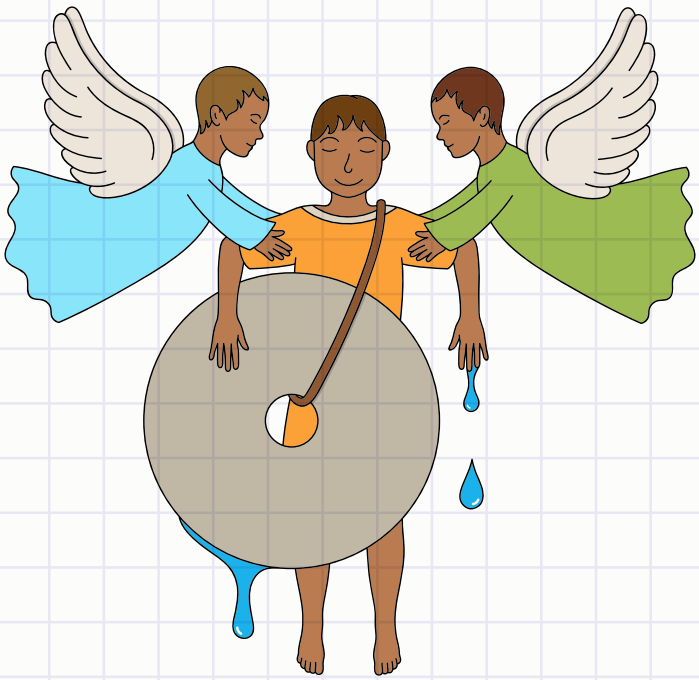
EL TRINQUET
QUADERNS DIDÀCTICS

PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

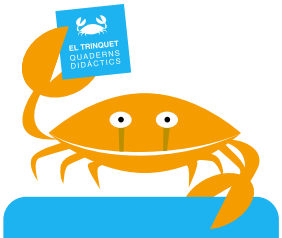
18

Educació Infantil
(2n cicle)

10
PERÒ FÈLIX ES VA SALVAR. DIU LA LLEGENDA QUE UNS ÀNGELS EL VAN SALVAR I EL VAN DEIXAR A LA PLATJA



Comunicació i llenguatges. Una llegenda és com un conte que s'explica sobre alguna persona real o algun fet que va passar de veritat, però que s'hi afegeixen coses perquè sigui més interessant i agradi més a la gent. Qui recorda la llegenda de Fèlix? La podem explicar a casa. Preguntem a casa que ens expliquin un conte o llegenda. Els anem explicant a classe.



PROPOSTA D'UNITAT DIDÀCTICA

18

Educació Infantil (2n cicle)

ORIENTACIONS AL PROFESSORAT

1. Comunicació i llenguatges. Descoberta de l'entorn. Tenir curiositat, descobrir. Pensem quines coses ens agraden de la nostra ciutat. En podem dibuixar una a l'espai que hi ha al damunt del seu nom. Sabem noms d'altres pobles o ciutats?

2. Comunicació i llenguatges. Què és un heroi? Quines persones o personatges admirem? Per què? Què fan que sigui admirable?

3. Comunicació i llenguatges. Lletra f. Assenyalar les efes que hi ha a les tres paraules de dalt. Quantes lletres més es repeteixen en aquestes tres paraules, encercla-les i escriu-les a les caselles. Pensar quins noms de l'alumnat duen les lletres i, efa, e i ela.

4. Manifestació i expressió de les pròpies emocions i sentiments, utilitzant el llenguatge com a mitjà d'expressió i comunicació. Quan em sento feliç?

5. Comunicació i llenguatges. Descoberta de l'entorn. On és l'Àfrica? Nosaltres on hem nascut? Vivim al mateix lloc on hem nascut o en un de diferent, és lluny o a prop?

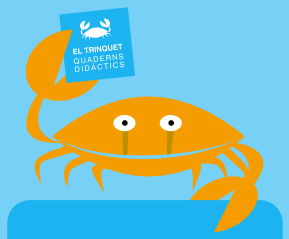
6. Comunicació i llenguatges. Els agradava mirar els estels a la nit. Què ens agrada fer a nosaltres? Llenguatge matemàtic. Associacions numèriques. Reconeixement numèric del 5. Assenyalar les estrelles que tenen 5 puntes. Quantes n'hi ha amb cinc puntes? Escriu el nombre d'estrelles amb cinc puntes.

7. Comunicació i llenguatges. Descoberta de l'entorn. Llenguatge plàstic. Hem estat en un mercat? I en un supermercat? Quines diferències hi ha? En la parada de sobre, encercleu els aliments. Quins són de color taronja? Quins altres aliments de color taronja trobem en un mercat? Dibuixeu-ne un al requadre.

8. Preescriptura. Traç ondulat. Dibuixem ones com les que hi ha a sota del vaixell d'en Fèlix.

9. Psicomotricitat. Juguem tots junts a atrapar. A sorts, en triem un que és el que ha d'atrapar els altres. Quan aquest atrapa l'altre i el toca, l'atrapat passa directament a ser el que ha d'atrapar als altres.

10. Comunicació i llenguatges. Una llegenda és com un conte que s'explica sobre alguna persona real o algun fet que va passar de veritat, però que s'hi afegeixen coses perquè sigui més interessant i agradi més a la gent. Qui recorda la llegenda de Fèlix? La podem explicar a casa. Preguntem a casa que ens expliquin un conte o llegenda. Els anem explicant a classe.



PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

18

Educació Infantil
(2n cicle)

SANT FELIU DE Guíxols
Empordà - Costa Brava

AJUNTAMENT DE
Sant Feliu de Guíxols
www.guixols.cat

Arxiu Municipal
Ctra. de Girona, 45-47
17220 Sant Feliu de Guíxols
Tel. 00 34 972 32 25 93
arxiu@guixols.cat
www.guixols.cat

Diputació de Girona