



PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

15.1

Educació
Infantil



**EN FLOC
I LA TACA**

al Casino
dels Nois

$a+b+c$

CO_2

$x-y=?$

EDITA
Ajuntament de Sant Feliu de Guíxols
Arxiu Municipal

COL·LECCIÓ
El Trinquet
Quaderns Didàctics
Proposta d'unitat didàctica núm. 15.1
Educació infantil

AUTORIA
Maria Calzada Olivella

IL·LUSTRACIONS
Laura Auladell

FOTOGRAFIES I DOCUMENTS
Arxiu Municipal de Sant Feliu de Guíxols

GRAFISME I MAQUETACIÓ
Dosis Studio



El nom trinquet en terminologia naval serveix per designar el pal més proper a proa en les embarcacions de més d'un pal o també la vela que s'enverga en el trinquet. En la parla popular ganxona s'anomenen trinquets els petits crancs que hi ha a les roques.

ISBN: 978-84-947363-9-1
Exemplar gratuït

Qualsevol part d'aquesta publicació, incloent-hi el disseny, il·lustracions i fotografies, pot ser reproduïda, emmagatzemada i/o transmesa sempre i quan es demani l'autorització prèvia de l'autor, l'editor o el titular dels drets d'explotació.



AJUNTAMENT DE
Sant Feliu de Guíxols



En Floc ha rebut una invitació... Sabeu qui és en Floc ?

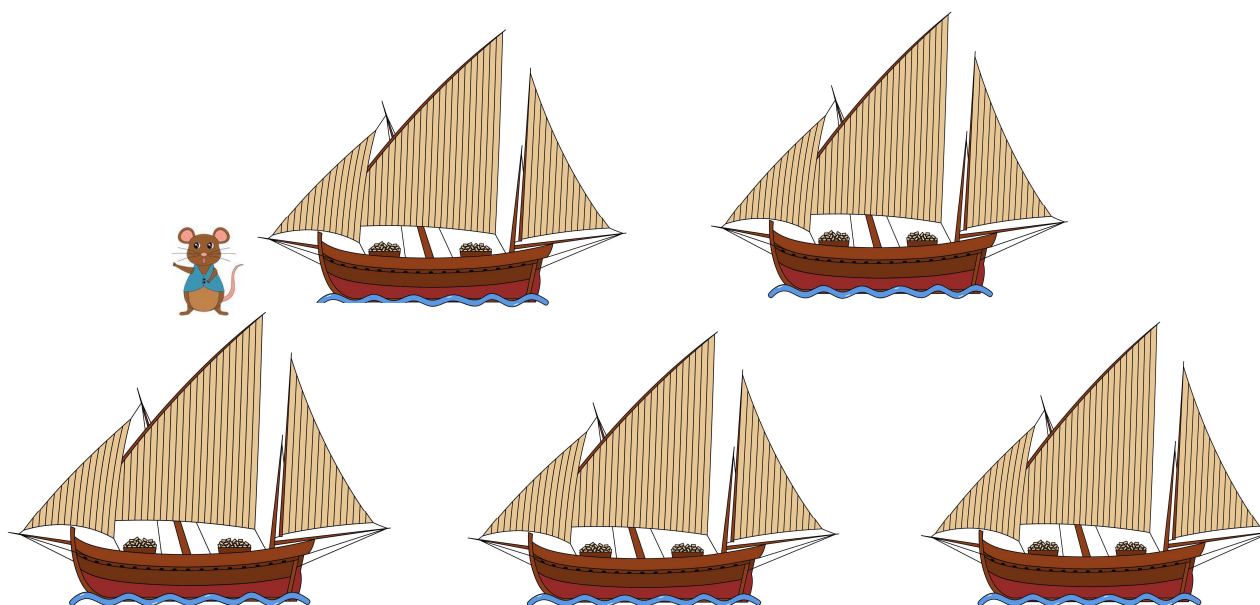


Llenguatge oral. Vocabulari. Descripció.

3



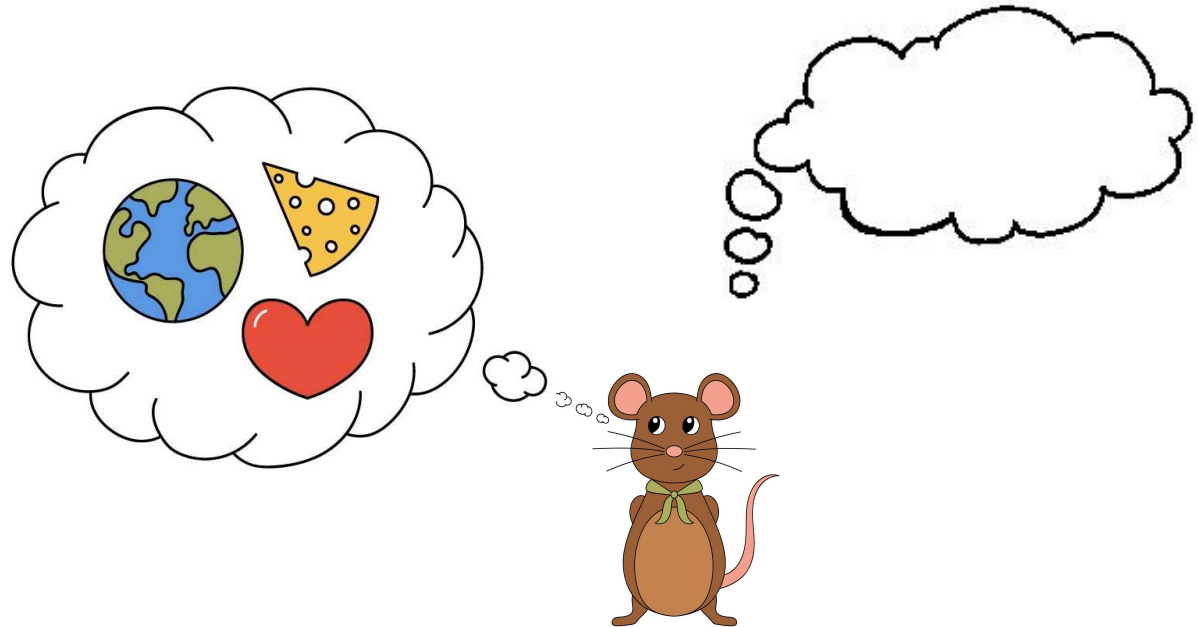
En Floc viu dins un vaixell



Relacions espacials: dintre/fora. Dibuixar el ratolí seguint el dibuix que inicia la sèrie.



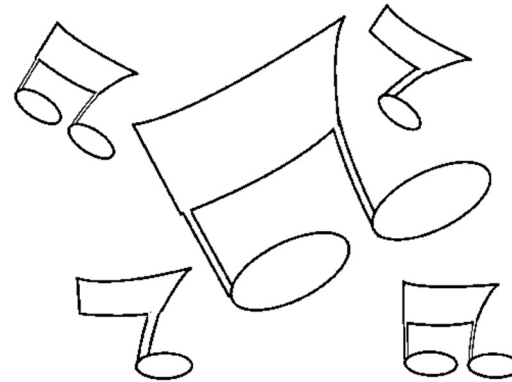
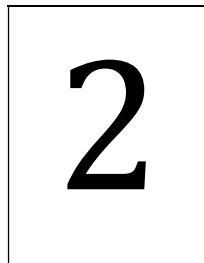
En un vaixell sempre hi ha menjar i pots veure món



Diferenciar aliments i no aliments. Encerclar els aliments i dibuixar-los a la bafarada d'en Floc.



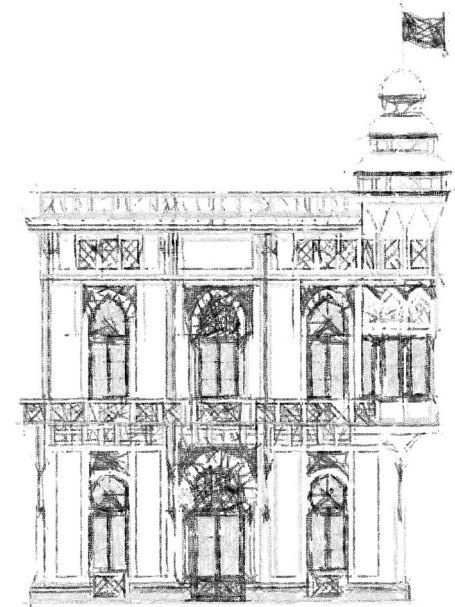
Aquell vespre, però, tenia unes ganes boges de ballar...



Pre-matemàtiques. Associacions numèriques. Reconeixent numèric del 2. Coneixement de la imatge de la corxera. Pinta les corxeres i encercla les que representen 2.



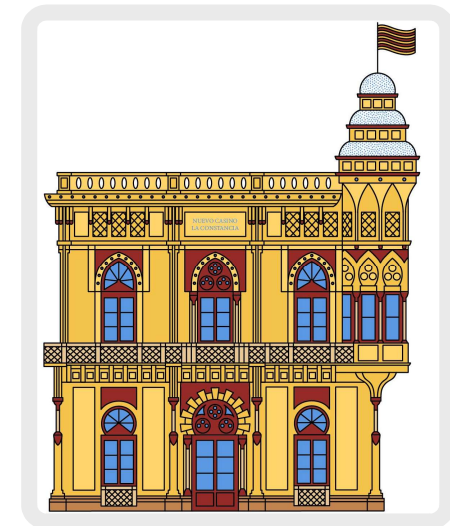
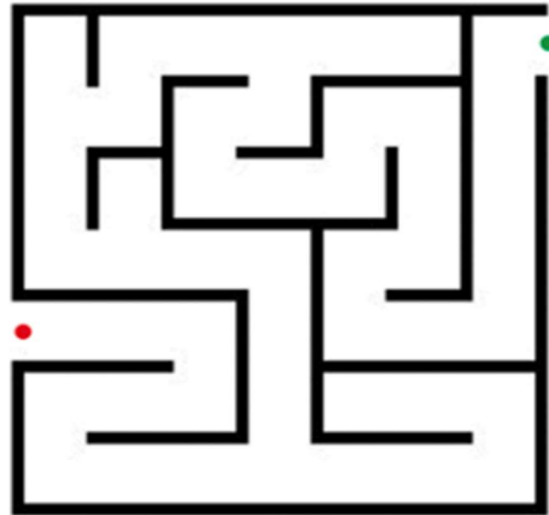
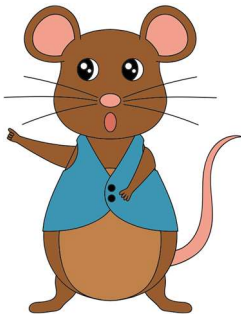
Havia sentit a dir que el Casino era un edifici molt bonic



Expressió plàstica. Visita in situ. Acolorir el dibuix al natural.

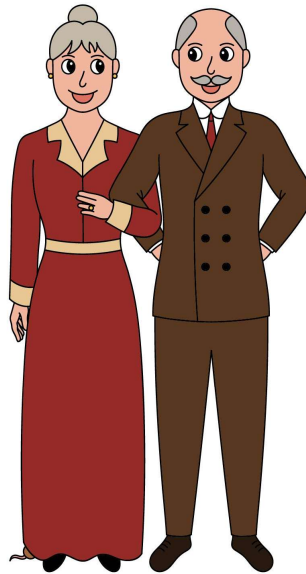


**Després de caminar un bon tros...
Va quedar meravellat...**





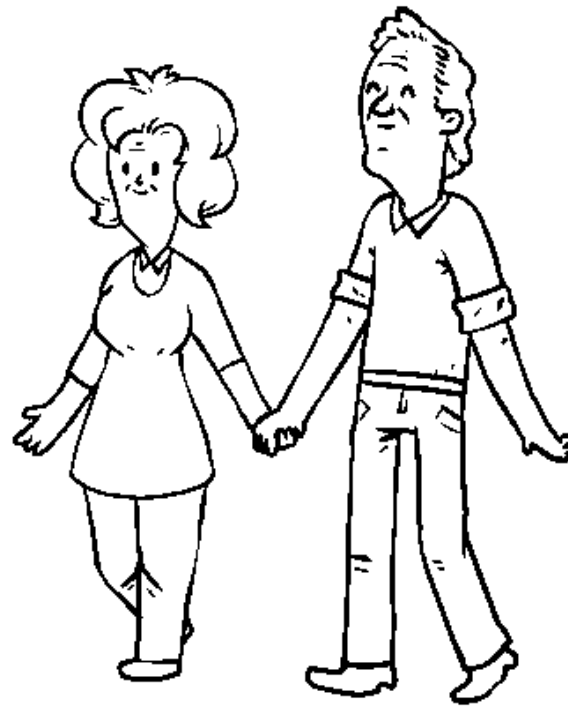
...va arribar una parella d'avis molt mudats...



Llenguatge oral. Vocabulari. Descripció: qui són, com van vestits, per què, on van, estat anímic. Mira també el dibuix següent i acoloreix-lo. Contrast abans/ara.



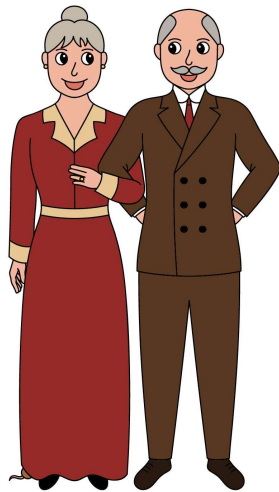
PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA
15.1
Educció
Infantil



10



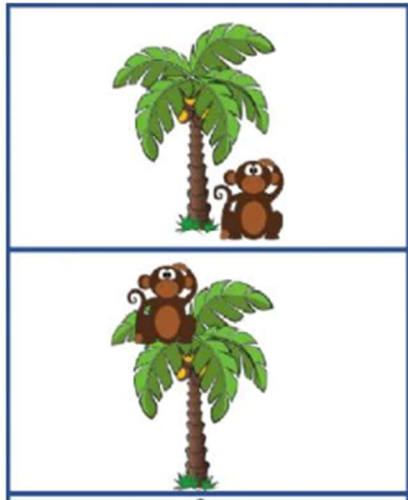
Un cop a la sala de ball, es van asseure i en Floc va treure el cap



Llenguatge. Contrastos. Gran/petit.



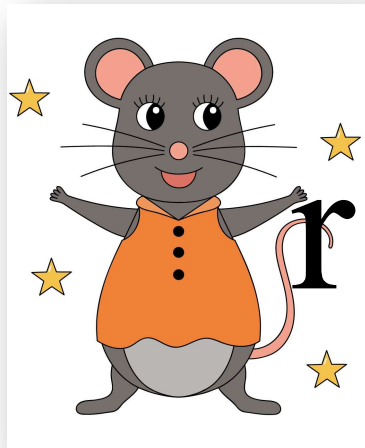
...va caure sota els tamborets dels músics...



Associació espacial. Sobre/sota. Dir on és a sobre i a sota. Dibuixar en Floc sota del tamboret.



Una ratassa...! una rateta!



rata

Taca

maca

Lletra r. Seleccionar la paraula que indica el dibuix. Inici traç r. Construcció frase oral.



Handwriting practice sheet for the letter 'r'. It includes a tracing row for lowercase 'r' with a directional arrow, a diagram showing stroke order for lowercase 'r' (1: curve down, 2: curve up), a diagram showing stroke order for uppercase 'R' (1: vertical down, 2: top curve, 3: bottom curve), and a tracing row for uppercase 'R'.

www.fichasdecaligrafia.com

La biblioteca

Volien reunir tot el saber en aquella habitació



Prescriptura. Traç ondulat. La papallona vola entre els dibuixos però sense tocar-los.

Què s'estima més en Floc? I la Taca? I vosaltres?



Reconeixement i relació entre els personatges i els seus gustos.
Llenguatge oral: les coses que m'agraden.



EN FLOC I LA TACA AL CASINO DELS NOIS

DOSSIER DE TREBALL INFANTIL

Orientacions al professorat.

1. Portada
2. Crèdits
3. Presentació. Qui és en Floc? Llenguatge oral. Descripció del personatge.
4. En Floc viu a la barca. Seqüències lògiques: dins/fora
5. En un vaixell sempre hi ha menjar. Associacions: aliments. Encerclar els aliments i dibuixar-los a la bafarada d'en Floc.
6. Aquell vespre tenia unes ganes boges de ballar. Associacions numèriques. Reconeixement del número dos i de la imatge de corxera.
7. El Casino: expressió plàstica. Visita in situ. Acolorir el dibuix al natural.
8. Després de caminar un bon tros, va quedar meravellat. Preescriptura. Traços. Laberint.
9. i 10. Va arribar una parella d'avis molt mudats. Vocabulari. Llenguatge oral. Descripció: qui són, com van vestits, per què, on van, estat anímic. Contrast abans/ara
11. Un cop a la sala de ball es van asseure i en Floc va treure el cap. Llenguatge contrastos gran/petit.
12. Va caure sota el tamboret dels músics. Associació espacial. Sobre/sota.
13. i 14. Una ratassa...! una rateta ! Inici lletra R. Rata/Taca/macà/. Seleccionar dibuix i paraula. Inici construcció frase. Treball de la r.
15. La biblioteca. Volien reunir tot el saber en aquella habitació. Preescriptura. Traç ondulat. La papallona vola entre els llibres però sense tocar-los.
16. Què s'estima més en Floc? I la Taca? I vosaltres? Llenguatge oral. Les coses que m'agraden.



PROPOSTA
D'UNITAT DIDÀCTICA

15.1

Educació
Infantil

EL
CASINO
DELS
NOIS