FEM EL NOSTRE EX-LIBRIS, LOGOTIP O ESCUT D'ARMES

Propostes de plàstica per a CS de Primària i 1er i 2n d'ESO

Rafael Patxot: l'home que estimava la seva terra.

Taller d'Història 2013-2014

Rosa Maria Rourich

Repassem i fem una llista dels valors que van guiar la vida de Rafael Patxot:

- **Amor a la família.**
- **Vocació pel coneixement.**
- **Estimació per Catalunya.**
- **Generositat.**
- **Sinceritat.**
- **Valentia.**
- **Fidelitat al seu pensament i creences.**

Reflexionem sobre els nostres valors:

- **Quins valors ens ha transmès la nostra família?**
- **Què és el que més valorem i estimem a la vida?**
- **Com ens agradaria ser?**

Una vegada hem fet la llista i escollit els més importants, comentem a classe quins valors ha escollit cadascú. En quins coincidim i en quins no.

Podem fer una llista dels més compartits que podrien esdevenir els valors a fomentar a classe.

Després comencem a buscar com traduir-ho visualment:

- Quin element: terra, aigua, cel, foc.
- Quin animal: lleó, àliga, papallona, gat...
- Quin vegetal: arbre, flor, fruita...
- Quin mineral: roca o pedra preciosa...
- Quin lloc: la nostra casa, el nostre poble o país...
- Quina persona o personatge: nosaltres mateixos, la nostra mà, una fada, un mag, un heroi o heroïna...
- Quines formes: geomètriques, orgàniques, la cal·ligrafia de les nostres inicials o nom...

Quan hàgim triat el que millor creiem que ens representa i amb el que ens identifiquem, ens posem a dibuixar-ho en un foli A4 o millor A5 per tenir ja un format petit semblant al d'un ex-libris.

Podem fer vàries versions a llapis per triar la que més ens agrada.

Una vegada tenim la que més ens agrada, resseguim el dibuix amb retolador negre de punta fina.

Després el podem acolorir de diferents maneres: amb llapis de colors, retoladors de punta fina, aquarel·la, pensant molt bé quins són els nostres colors preferits.

Quan tinguem el nostre ex-libris, el podem escanejar i fer còpies en format A5 o A6 per enganxar-les als nostres llibres i llibretes.

També podem fer un ex-libris col·lectiu que representi els valors que tota la classe comparteix.

Patata tallada i entintada.

OPCIÓNS COMPLEMENTÀRIES:

1.- GRAVAT AMB PATATA.

Cada alumne porta una o més patates de mida gran. Es tallen per la meitat i amb retolador es fa el dibuix d'allò que hem triat. Es buida al voltant del contorn, la forma que queda es mulla en tinta del color escollit i s'imprimeix sobre el paper.

Gravat amb foam.

2.- GRAVAT SOBRE PRINT FOAM.

El foam és un material molt indicat per a nens i nenes perquè és més tou que el linòleum o la fusta i permet iniciar-se en el gravat sense córrer massa riscos, fent servir la tapa d'un boli, la punta d'un llapis, etc.

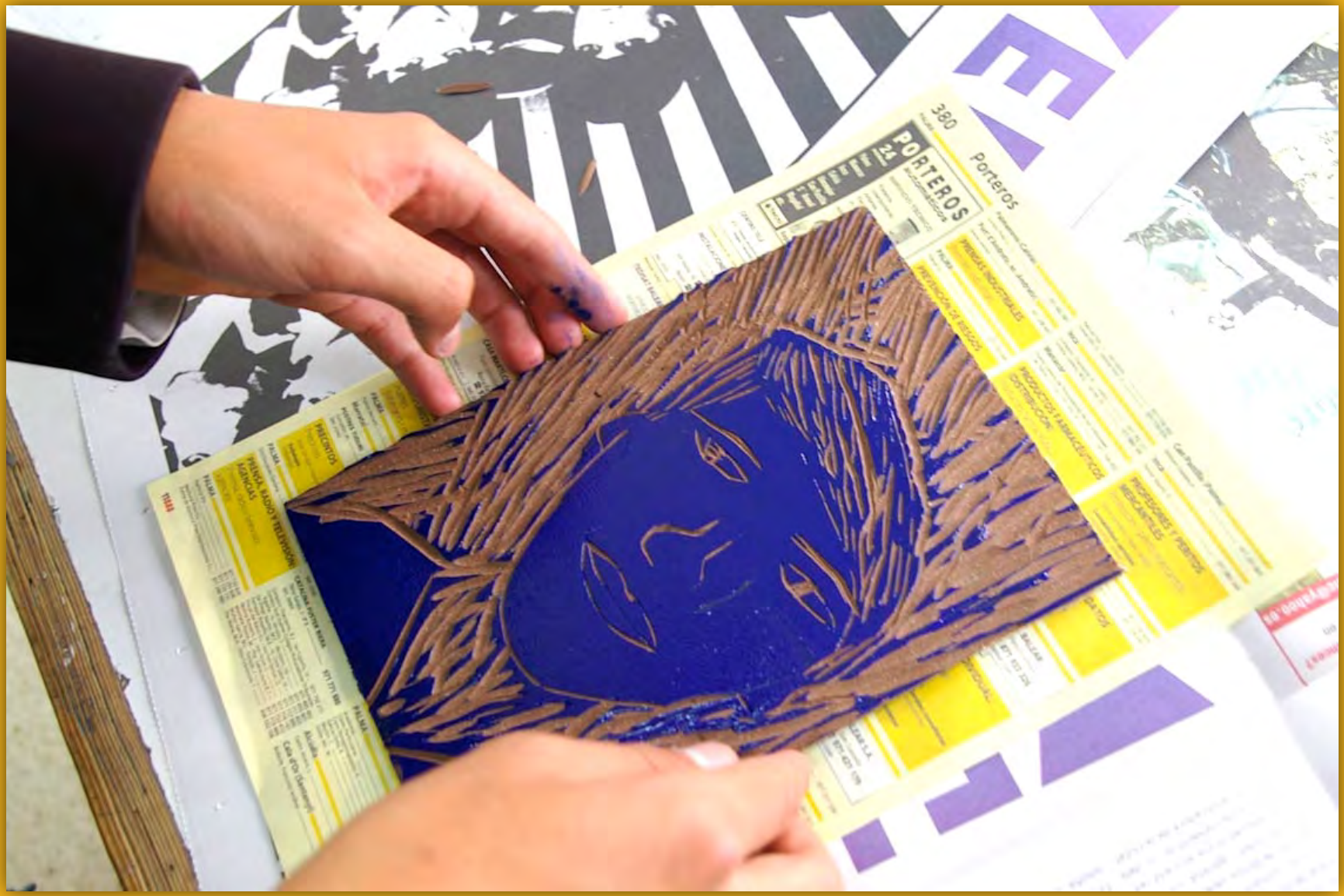
Es treballa el dibuix en negatiu i després s'entinta amb tinta amb base d'aigua passant-la amb un rodet per damunt del foam.

Planxa de linòleum i gúbia.

3.- GRAVAT AMB LINÒLEUM:

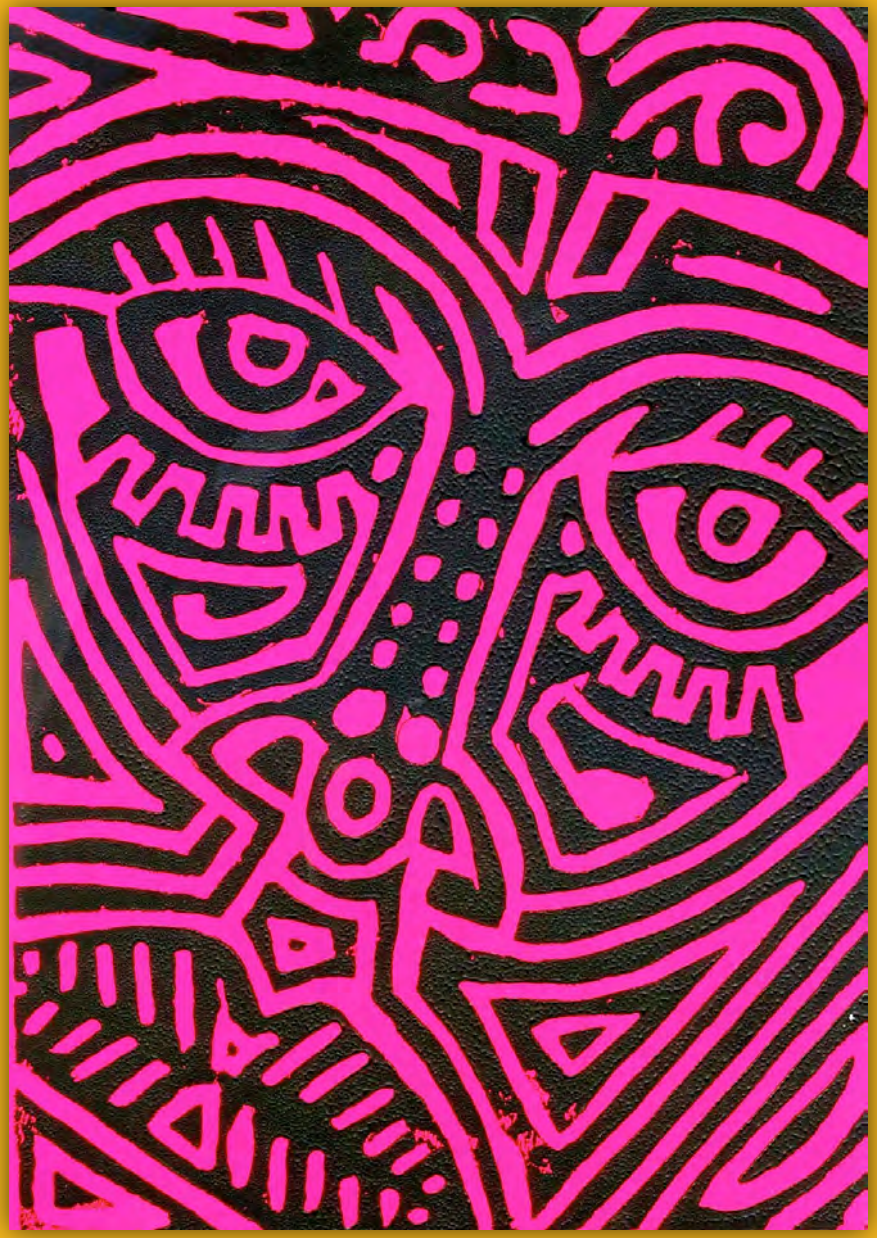
En una planxa de linòleum es dibuixen les línies del que volem fer i després es buida amb gúbies de diferents tipus, anant amb compte de no tallar-se. Es treballa en negatiu, és a dir, es buida allò que no es vol imprimir en negre o en un altre color.

Després amb un rodet hi posem la tinta del color que volem i ho portem al tòrcul. I ho imprimim.



Planxa de linòleum ja gravada.

Planxa de linòleum ja gravada i impressió en negre.



Impressió en vermell.

Gravat en linòleum.

Què treballem:

- La reflexió individual i col·lectiva sobre quins són o voldríem que fossin els nostres valors.
- La recerca de la seva traducció en imatge.
- Desenvolupar els recursos i les habilitats necessàries per plasmar-ho de la manera més afí a la personalitat de cada alumne.
- El dibuix en petita superfície.
- La cal·ligrafia del nostre nom.

Què treballem:

- Principis de composició: diferents maneres d'organitzar els elements triats en el full.
- L'elecció de colors, formes o textures que ens són afins, que representin estats d'ànim o emocions.
- Principis de gravat (patata, foam, linòleum).